

## SEMINARIO

### **L'osservazione in musicoterapia: una visione "binoculare" nella relazione di cura**

L'osservazione in un contesto di cura riveste un ruolo di fondamentale importanza.

L'osservazione, intesa sia come momento che prepara la creazione di una "alleanza terapeutica" col paziente, sia come partecipazione/presenza costante e continua, parte dall'anamnesi sonoro-musicale, alla rilevazione dei bisogni del paziente - quindi degli obiettivi della terapia - arrivando alla stesura di un protocollo di osservazione, che, seduta dopo seduta, rappresenta la storia e l'evoluzione del rapporto di terapia.

#### **Relatore:**

##### **Tiziana Belmonte**

Ha conseguito la Laurea Magistrale in Pedagogia, il Diploma accademico di I° livello in Musicoterapia e il Diploma accademico di I° livello in Discipline musicali. Nell'ottobre 2002 ha svolto, in qualità di vincitrice di una borsa di studio, un tirocinio teorico-pratico di musicoterapia presso il College of Science and Art, Campus Leuven e presso The Psychiatric University Centre in Kortenberg (Belgio). E' Presidente dell'associazione gruppo jonico Musico..Terapisti. Dal 2005 alla data attuale è musicoterapista presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti onlus, sezione di Taranto; realizza laboratori di musicoterapia presso la Residenza Sanitaria Assistenziale (RSA) di Crispiano (Ta); è musicoterapista presso il reparto di Oncologia dell'Ospedale S.G. Moscati di Taranto (delibera Asl/Ta n. 2211 del 23/06/2010). Svolge attività di formazione in corsi di aggiornamento per insegnanti e in corsi Ecm organizzati dalla Asl di Taranto e dal Collegio degli Infermieri (Ipasvi) di Taranto

**Date:** 22-23 Febbraio 2014

**Sede di svolgimento:** gruppo jonico Musico...Terapisti  
Corso Umberto I, n 3 – Taranto

#### **Segreteria organizzativa:**

gruppo jonico Musico...Terapisti  
Corso Umberto I, n 3 – Taranto

[www.musicoterapiajonica.it](http://www.musicoterapiajonica.it)

[info@musicoterapiajonica.it](mailto:info@musicoterapiajonica.it)

347 9601943